مشروع اسفير- المعايير الدنيا، والتدابير، والمؤشرات -2012

دليل ورشة العمل المشترك

# 2-2 اسفير والإمداد بالماء والإصحاح والنهوض بالنظافة

### ملاحظة المدرب

## لمحة سريعة عن الجلسة التدريبية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المحتوى | النشاط | الوقت |
| 5 دقائق | عرض تقديمي شفهي موجز | 1. مقدمة |
| 30 دقيقة | عرض باستخدام الباور بوينت بالإضافة إلى مناقشة في جلسة عامة | 1. استعراض المعايير الدنيا بمشروع سفير |
| 50 دقيقة | عرض باور بوينت بالإضافة إلى تمارين قصيرة | 1. تصور المؤشرات |
| 5 دقائق | ملخص شفهي للنقاط الرئيسية | 1. خلاصات |
| إجمالي وقت الجلسة التدريبية: 90 دقيقة | | |
| **المواد التدريبية المطلوبة**: مجموعة شرائح باور بوينت رقم (2-2)، ودليل مشروع اسفير طبعة 2011 ( الفصل الخاص بالإمداد بالماء والإصحاح والنهوض بالنظافة)، ألواح قلابة، آلات حاسبة لاستخدامها في التمارين القصيرة. | | |

## ملاحظات للمدرب:

## مقدمة- 5 دقائق

تهدف هذه الجلسة التدريبية، مثلها مثل غيرها من الجلسات التدريبية الأخرى على غرار "اسفير و..."، إلى جعل المشاركين أكثر انفتاحاً وقراءة وفهماً كما تُدربهم على استخدام معايير ومؤشرات اسفير الواردة في هذا الفصل وكذلك الملاحظات الإرشادية. من المفيد في هذه المرحلة أن تُذّكر المشاركين بأنه على الرغم من أن هذه الجلسة تعتبر أداة مفيدة جداً، إلا أنها لا تُعدّ كاملة. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها بهدف تشجيع المشاركين على قراءة أدق للنص واستيعاب أفضل لاستخداماته وحدود تطبيقه هي من خلال تحدي المشاركين بأن يجدوا أخطاء و / أو نقاط يرون أنها محيّرة أو صعبة الفهم.

مشروع اسفير- المعايير الدنيا والتدابير والمؤشرات - 2012

دليل ورشة العمل المشترك

1. **استعراض معايير اسفير- 30 دقيقة**

لقد تم تصميم هذا الجزء من الجلسة التدريبية بحيث " يتم توجيه وإرشاد المشاركين عبر" كل من المعايير الرئيسية في هذا القطاع باستخدام الشرائح من رقم 2 إلى رقم 14. ومن المفيد في بعض الأحيان أن يقوم المشاركون بقراءتها ثم إعادة صياغتها بأسلوبهم الخاص بهدف التأكد من أنها واضحة ومن أن المجموعة كلها تفهم النقاط الرئيسية في كل معيار. في كل حالة من الحالات، تحدّى المشاركين بحيث يقوموا بـ "اختبار" المعيار لكي يتعرفوا عما إذا كانوا يتفقون في الواقع أم لا، على أنها ذات طابع عام وقابلة للتطبيق على الصعيد العالمي.

1. **تصور المؤشرات- 50 دقيقة**

نقطة البداية لهذا الجزء من الجلسة التدريبية هي الشريحة رقم 15 وتهدف إلى عرض المؤشرات على المشاركين في صورة حيّة. وينبغي أن تكون الصورة معبرة جدا. إذا كان لديك أي مواد أو أدوات معززة ومدعمة للعرض فلا تتردد في استخدامها مثل (حامل صنبور الماء، و أشكال توضيحية للمراحيض البئرية المُحسّنة المُهّواة، وصفائح/جراكن فارغة – ويفضل أن تكون ممتلئة لكي توضح وزنها). قم باستخدام الأسئلة الموجودة في العرض التقديمي من أجل الحصول على مشاركة فعّالة من المجموعة. و المفيد جداً توفير عدد من الآلات الحاسبة الصغيرة لكي يستخدمها المشاركون في إجراء الحسابات المتعلقة باستخدام بعض المؤشرات العددية.

1. **الاستنتاجات والخاتمة**

على الرغم من أن هذه المعايير لا ترقى إلى حد الكمال، إلا أن معايير ومؤشرات اسفير توفر دليلاً مفيداً جداً لتصميم وتنفيذ ورصد وتقييم أنظمة المياه والصرف الصحي. قم بعرض الشريحة النهائية وراجع أي أسئلة أو مشكلات ربما تكون قد واجهت المشاركين في هذا الفصل.